

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Зайнуллина А.Т.

Протокол № 1 «21» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

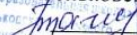
 Назарычева М.А.

«21» августа 2025 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Теньковская СОШ»

 Тагирова М.Г.

Приказ № 71 от «21» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу по русскому языку

«Основы языкознания»

для учащихся 11 класса

ПОТАПОВОЙ МАРИНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ

МБОУ «Теньковская средняя общеобразовательная школа»

Теньковского сельского поселения

Камско-Устьинского муниципального района РТ

Срок реализации - 1 год

Высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «21» августа 2025 г.

2025 – 2026 учебный год

Рабочая программа курса «Основы языкознания» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Теньковская СОШ».

Цель курса: знакомство с объектами языкознания, его терминологическим аппаратом и повышение интереса к языку.

Задачи курса: 1) ознакомление с базовой терминологией языкознания, с важнейшими сведениями о сущности языка и особенностях его организации; 2) формирование целостного представления о языке на основе начальных лингвистических знаний, активизация познавательных интересов в сфере языкознания.

Главные принципы, на которых строится курс, – научность, системность и доступность. Это позволит школьникам приобрести ключевые языковые компетенции.

Рабочая программа курса разработана для обучающихся 11 класса и рассчитана на один год обучения; на её реализацию отводится 34 часа (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения учебного курса русского языка обучающийся должен:

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка межнационального общения;

уметь

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание курса

1. Языкознание как наука и учебный предмет (3 ч.)

Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка.

2. Общественная сущность языка (3 ч.)

Происхождение и сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка. Единицы языка. Структура языка.

3. Языки мира и их классификации (6 ч.)

Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи, группы, подгруппы. Основные типы языков: флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие. Территориальная дифференциация языка. Индоевропейская группа языков. Языки синтетического и языки аналитического строя.

4. Фонетика как лингвистическая наука (4 ч.)

Фонетика. Фонология. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речи. Виды транскрипции.

Слог как артикуляционно-акустическая единица. Ударение и его виды. Интонация.

5. Грамматика как учение о грамматическом строе языка (8 ч.)

Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значение. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. Классификация морфем. Понятие формы слова. Способы словообразования. Способы выражения грамматических значений. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Характеристика основных частей речи. Единицы синтаксиса, их функции. Предложение и словосочетание. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка.

6. Лексикология (9 ч.)

Слово как предмет лексикологии. Лексическое значение слова и понятие. Многозначность слова. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Слово как предмет лексикологии: критерии определения, свойства, функции. Слово и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Основные типы лингвистических словарей. Этимология как наука о происхождении слов.

7. Подведение итогов (1 ч.)

Обобщение по курсу. Творческий отчет.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1. Языкознание как наука и учебный предмет (3 ч.)			
1	Место и роль языкознания в системе наук.		
2	Разделы языкознания.		
3	Краткие исторические сведения об изучении языка		
2. Общественная сущность языка (3 ч.)			
4	Происхождение и сущность языка.		
5	Язык как общественное явление.		
6	Функции языка. Единицы языка. Структура языка.		
3. Языки мира и их классификации (6 ч.)			
7	Генеалогическая классификация языков.		
8	Основные языковые семьи, группы, подгруппы.		
9	Основные типы языков: флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие.		
10	Территориальная дифференциация языка.		
11	Индоевропейская группа языков.		
12	Языки синтетического и языки аналитического строя		
4. Фонетика как лингвистическая наука (4 ч.)			
13	Фонетика. Фонология.		
14	Классификация звуков речи. Фонетическое членение речи. Виды транскрипции.		
15	Слог как артикуляционно-акустическая единица.		
16	Ударение и его виды. Интонация.		
5. Грамматика как учение о грамматическом строе языка (8 ч.)			
17	Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значение.		
18	Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. Классификация морфем.		
19	Понятие формы слова. Способы словообразования. Способы выражения грамматических значений.		
20	Грамматическое значение, форма, категория		
21	Части речи как лексико-грамматические классы слов. Характеристика основных частей речи.		
22	Единицы синтаксиса, их функции.		
23	Предложение и словосочетание.		
24	Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка.		
6. Лексикология (9 ч.)			
25	Слово как предмет лексикологии.		
26	Лексическое значение слова и понятие.		
27	Многозначность слова.		
28	Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы.		
29	Активная и пассивная лексика.		

30	Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка.		
31	Слово как предмет лексикологии: критерии определения, свойства, функции. Слово и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова.		
32	Основные типы лингвистических словарей.		
33	Этимология как наука о происхождении слов.		
7. Подведение итогов (1 ч.)			
34	Обобщение по курсу. Творческий отчет.		

Литература

1. Введенская Л.А., Павлова А.Г. Человеческое слово могуче. М., 1984.
2. Власенкова А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М. 2003г.
3. Григорян Л.Г. Язык мой – друг мой. М., 1988
4. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. М., 2003
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М. 1999г.
6. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики. М., 1998
7. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. М. 2001г.
8. Лингвистические словари.